



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022

(Agosto 2) 502

"POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2, 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021"

EL DIRECTOR NACIONAL DE BOMBEROS

En ejercicio de sus facultades legales y reglamentarias, en especial las conferidas por el artículo 5 de la Ley 1575 de 2012, el artículo 8 del Decreto 350 de 2013, y Decreto 034 de enero 16 de 2020 y la Resolución 0661 de 2014, modificada por la Resolución 1127 de 2018.

CONSIDERANDO:

Que el 21 de agosto del año 2012 se expidió la Ley 1575, Ley General de Bomberos de Colombia.

Que la Dirección Nacional de Bomberos, es la autoridad en materia Bomberil en todo el territorio Colombiano y le compete planificar, dirigir, controlar, coordinar y acompañar la actividad de los Cuerpos de Bomberos del país, para la debida implementación de las políticas y normativas que se formulen en materia de gestión integral del riesgo contra incendios, los preparativos y atención de rescates en todas sus modalidades y la atención de incidentes con materiales peligrosos.

Que la mencionada ley, en su Artículo 1 señala "*La gestión integral del riesgo contra incendio, los preparativos y atención de rescates en todas sus modalidades y la atención de incidentes con materiales peligrosos es responsabilidad de todas las autoridades y de los habitantes del territorio colombiano, en especial, los municipios, o quien haga sus veces, los departamentos y la Nación. Esto sin perjuicio de las atribuciones de las demás entidades que conforman el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres.*"

Que el Artículo 2 señala que "*La gestión integral del riesgo contra incendio, los preparativos y atención de rescates en todas sus modalidades y la atención de incidentes con materiales peligrosos, estarán a cargo de las instituciones bomberiles y para todos sus efectos, constituyen un servicio público esencial a cargo del Estado. Es deber del Estado asegurar su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional, en forma directa a través de Cuerpos de Bomberos Oficiales, Voluntarios y Aeronáuticos.*"

Que la Resolución 1127 de 2018, en el Parágrafo del Artículo 33 (por medio del cual se modifica el artículo 54 de la Resolución 0661 de 2014, relativo a Planes Curriculares), establece que "*El programa de formación para bombero, será desarrollado en cuanto a su intensidad horaria, contenido temático y metodología, a través de resolución expedida por la Dirección Nacional de Bomberos.*"

Que la mencionada Resolución, en el Artículo 30 (por medio del cual se modifica el artículo 51 de la Resolución 0661 de 2014, relativo a la profesionalización y la capacitación gradual de los Bomberos), establece que "*Para reconocimiento de idoneidad bomberil, ascensos, destrezas y competencias, es requisito indispensable realizar y aprobar los cursos correspondientes, establecidos por la Junta Nacional de Bomberos, reglamentados por la Dirección Nacional de Bomberos y dictados por las Escuelas de formación bomberil, las áreas de capacitación de los*

492

CM



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

**RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502**

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2 , 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

cuerpos de bomberos, y/o Dirección Nacional de Bomberos, que cuenten con instructores debidamente avalados y certificados...”

Que la construcción de la propuesta del plan curricular del programa de formación para bombero se realizó de forma participativa, con la intervención de los miembros del Comité Académico Asesor Nacional de los Bomberos de Colombia, en conjunto con los profesionales técnicos del proceso de educación de la Dirección Nacional de Bomberos, a la luz de la normatividad vigente para la formulación de programas de formación para bombero.

Que la resolución 597 de 2021 estableció el programa de formación para bombero en cuanto a su intensidad horaria, el contenido temático y la metodología, y se modifica la resolución 04 de 2021.

Que es necesario incluir una nueva modalidad del curso de formación para bomberos con el fin de garantizar mayor acceso al curso en las regiones del país.

Que, en mérito de lo expuesto,

RESUELVE

Artículo 1°. Objeto. Adoptar el diseño curricular para la modalidad semipresencial del programa de formación para Bombero.

Artículo 2°. Modificar el artículo 3 de la resolución 597 de 2021 el cual quedará así:

Metodología. El curso de formación para bombero se establece en dos modalidades presencial y semipresencial, en ambos casos, se destinará para el componente teórico del programa el 48% de las horas (manejo de los conocimientos esenciales), y el 52% de las horas restantes del programa serán orientadas a la aplicación directa de los conocimientos, habilidades y destrezas en situaciones problema en contexto.

Artículo 3°. Por el cual se adiciona al artículo 2° Contenidos temáticos e intensidad horaria, la distribución de horas y ruta metodológica para el desarrollo del curso de formación para bombero en modalidad semipresencial.

Los contenidos del curso de formación para bombero y su intensidad horaria para la modalidad semipresencial se indican a continuación:

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
Introducción	Introducción al Servicio de bomberos	Misión del servicio de bomberos	16	8	4	4	16
		Organización de los bomberos de Colombia					
		Ley 1523 de 2012					
		Ley 1575 de 2012					

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2, 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
		Reglamentos de los Bomberos de Colombia					
		Estatutos del cuerpo de bomberos / Manual de funciones					
		Orden cerrado					
Seguridad y salud	Aptitud física y estilos de vida saludable	Generalidades de la preparación física	10	3	3	4	48
		Los sistemas energéticos					
		Factores de desempeño físico					
		Habilidades y capacidades físicas					
		Medios y métodos para el desarrollo de la preparación física					
	Práctica acondicionamiento físico	Sesiones de dirigidas de acondicionamiento físico	32	0	0	32	
		Programa de seguridad y salud en el trabajo del cuerpo de bomberos	Política SST	6	3	3	
	Responsabilidades						
	Requisitos médicos y físicos del bombero						
			Programa de bienestar para los bomberos				
Administración	Curso introductorio en línea Sistema Comando de Incidentes (plataforma DNBC)	Introducción	16	16	0	0	28
		Antecedentes					
		Características y principios					
		Funciones, estructura y responsables					
		Instalaciones y recursos					
		¿Cómo establecer el SCI y transferir el mando?					
	Procedimientos operativos	Definición	4	1	1	2	
		Manual de procedimientos					
	Seguridad en la escena	Conciencia situacional	4	1,5	1,5	1	
		Seguridad en la respuesta					
		Despliegue de iluminación					
		Contabilización del personal					
		Seguridad en la escena de incidentes en vías y carretera					
Comunicaciones	Introducción	4	2	0	2		
	Central de comunicaciones						

Handwritten signature



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 507

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2 , 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
		Equipos de comunicaciones					
		Recibiendo llamadas de emergencias					
		Reporte e informes					
Incendios	Comportamiento del fuego	El fuego	6	3	1	2	142
		Triangulo y tetraedro del fuego					
		Transferencia de calor					
		Desarrollo del fuego					
	Extintores portátiles	Tipos de extintores	4	1	2	1	
		Clasificación de los extintores					
		Uso de extintores					
		Inspección de extintores					
	Equipo de protección personal de los bomberos	Introducción	10	2	2	6	
		Equipo de protección contraincendios					
		Equipo de protección para incendios forestales					
		Equipo de respiración auto contenido					
		Colocación y retiro del SCBA /ERA					
		Inspección y mantenimiento del SCBA / ERA					
	Mangueras contraincendios	Características de las mangueras	6	1,5	1,5	3	
		Inspección, cuidado y mantenimiento					
		Enrollados de mangueras					
		Disposición de mangueras en vehículos e instalaciones					
	Escaleras portátiles	Partes de una escalera	10	2	2	6	
		Tipos de escaleras					
		Inspección, limpieza y mantenimiento					
		Seguridad con escaleras					
		Transporte de escaleras					
Posicionar y asegurar escaleras							
Levantar e izar escaleras							
Trabajos con escaleras							

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

**RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502**

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2 , 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
	Entradas forzadas	Principios básicos	8	3	1	4	
		Herramientas					
		Entrada forzada a través de una puerta, ventana					
		Abrir una brecha en una estructura					
	Vehículos contra incendio	Introducción	6	2	2	2	
		Tipos de vehículos					
		Vehículos de apoyo					
		Unidades especiales					
	Operaciones con mangueras y chorros	Suministro de agua y fuentes de abastecimiento	8	3	0	5	
		Despliegue de mangueras					
		Tendido de líneas					
		Aplicación de chorros					
	Ventilación	Introducción	10	2	2	6	
		Razones y consideraciones para ventilar					
		Herramientas y equipos de ventilación					
		Tipos de ventilación					
		Prácticas de ventilación y tácticas					
	Construcción de edificaciones	Clasificación de las construcciones	4	2	1	1	
		Pisos, cielos rasos, paredes					
		Techos					
		Puertas y ventanas					
	Extinción de incendios estructurales	Ataque de un incendio estructural, entrada, enfriamiento de gases, ataque directo, ataque indirecto, ataque combinado, ataque transicional, incendios en pisos superiores o bajo nivel.	24	6	2	16	
	Extinción de incendios vehiculares	Definición,	6	2	1	3	
		Seguridad en la escena,					
Ataque de incendios, Combustibles alternativos							
Extinción de incendios de cobertura vegetal	Definición	14	4	4	6		
	Tipos de incendios						

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2 , 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO	
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS			
		Comportamiento del fuego						
		Herramientas						
		Partes del incendio						
		Control del Incendio						
		Consideraciones de seguridad						
	Extinción de incendios en exteriores	Materiales apilados, contenedores de basuras	4	2	0	2		
	Incidentes con líquidos combustibles e inflamables, gases y espumas	Espumas contra incendios (generación, expansión, concentrados, peligros, dosificación, técnicas de aplicación).	16	3	3	10		
		Incendios de combustibles líquidos y gaseosos (recipientes presurizados, control de válvulas, BLEVE, incendios en vehículos de transporte, incendios en cilindros de gas, incendios en sistemas de distribución de gas.						
		Incidentes con GLP - GNC - GNL						
	Búsqueda y rescate en estructuras	Introducción	6	2	0	4		
Monitoreo del aire								
Búsqueda en estructuras								
Extracción de víctimas								
Llamado de emergencia								
Rescate	Cuerdas y nudos	Cuerdas y cintas	10	2	2	6	32	
		Nudos						
		Izaje de herramientas y equipos						
		Otros usos						
	Apoyo técnico en rescate y operaciones con cuerdas	Asistencia en rescate técnico	10	3	1	6		
		Equipos						
		Anclajes						
		Ascenso y descenso por cuerdas						
		Seguridad						
	Apoyo técnico en rescate y	Asistencia en rescate técnico	12	4	3	5		

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

"POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2, 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021"

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
	operaciones de extracción de vehículos	Herramientas de rescate					
		Anatomía del vehículo					
		Evaluación de la escena y estabilización					
		Acceso a la víctima					
MATPEL	Fundamentos MATPEL	Introducción	16	4	6	6	16
		El Incidente MATPEL					
		Reconocimiento e Identificación MATPEL					
		Uso de la Guía de Respuesta en Caso de Emergencia					
		Seguridad y Salud					
		Manejo Inicial del Incidente MATPEL					
Prevención	Servicios públicos de los edificios	Introducción	5	2	1	2	9
		Electricidad					
		Energía alterna					
		Servicio de gas					
	Acueducto						
Sistemas de protección contra incendios	Sistemas de protección contra incendios	4	2	2	0		
Introducción a investigación de incendios	Investigación de incendios y conservación de la escena	Introducción	8	3	3	2	8
		Revisión posterior al incendio					
		El investigador de incendios					
		Seguridad					
		Fuegos ocultos					
		Procedimiento de revisión					
		Descontaminación					
		Conservación de la escena					
Atención Prehospitalaria básica	Atención prehospitalaria básica	Introducción	24	10	0	14	24
		Servicio de emergencias médicas					
		Equipo de protección personal					
		Anatomía básica					
		Valoración primaria					

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2, 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

BLOQUE ACADÉMICO	MÓDULOS	Subtemas	HORAS TOTAL	HORAS VIRTUALES		HORAS PRESENCIALES	TOTAL BLOQUE ACADÉMICO
				HORAS AUTÓNOMAS	HORAS SINCRÓNICAS		
		Valoración secundaria					
		Inmovilización, camillaje y transporte					
		Heridas, Hemorragias y Shock					
		Quemaduras					
		Fracturas					
		Luxaciones y esguinces					
		Trauma					
		Reanimación cardiopulmonar					
		Manejo del Shock					
Medio ambiente	Rescate animal	Control de abejas	10	4	0	6	10
		Rescate animal					
	Práctica integral		12	0	0	12	12
Total, horas de formación				109	55	181	345
				48%		52%	100%
Pasantía obligatoria (3 meses, 75 horas en total)							75
Total, horas							420

Parágrafo 1. Para la ejecución del componente virtual se requiere:

- Plataforma LMS** (Learning Management System - Sistema de gestión de aprendizaje) gratuita o pagada por el cuerpo de bomberos.
- Software de comunicación sincrónica:** El cual debe incluir chat y mensajería instantánea, videoconferencia y foros de debate.
- Portafolio de evidencias:** espacio en línea para que el aspirante almacene las evidencias de formación de acuerdo con la ruta de aprendizaje establecida para el fortalecimiento del autoestudio (esta puede estar incluida en la plataforma LMS)

Parágrafo 2. Definiciones aclaratorias: con el fin de brindar claridad a la clasificación de las horas con respecto a la modalidad, se explican:

- Horas virtuales:** son aquellas horas de capacitación que se realizan apoyados en plataforma LMS, software de comunicación sincrónica y asincrónica, en estas horas el instructor ejerce el rol de tutor, y su propósito es acompañar y asistir al aspirante a bomberos en su proceso de aprendizaje. Comprende las horas sincrónicas y autónomas o asincrónicas.
- Hora sincrónica:** tiempo empleado para conexión entre los instructores y los aspirantes a bomberos por medio de videoconferencia de asistencia obligatoria, tiene por objeto explicar y brindar claridad sobre los temas abordados en el trabajo autónomo. El cual

[Firma manuscrita]



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

“POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2 , 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021”

usa como medio para dinamizarlo las preguntas orientadoras o sesiones de discusión o debate.

- **Horas autónomas o asincrónicas:** tiempo de trabajo para el autoestudio soportado en una LMS y el portafolio de evidencias, en el cual el aspirante a bombero tiene acceso al manual del participante por módulo, videos y diversas actividades de control de lectura acorde a la ruta de aprendizaje establecida.
- **Horas presenciales:** son las horas realizadas con acompañamiento de los instructores en el campo de entrenamiento para la aplicación directa de los conocimientos, habilidades y destrezas del curso de formación para bombero.

Parágrafo 3. Para la estructuración de los módulos en la plataforma LMS deberá contener como mínimo:

Módulo:	Título
Subtemas	Módulo que desarrolla
Objetivos	Objetivos del módulo
Sección de descarga de materiales	Manual de participante Videos del módulo (si aplica) Guías de ejercicio. Otros
Encuentro sincrónico	Programación de sesiones de videoconferencia (si aplica para el módulo).
Portafolio evidencias de	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de control de lectura: resumen, mapas conceptuales, gráficas, investigaciones, estudios de casos • Videos cortos grabados por los aspirantes que den cuenta de la aplicación de un procedimiento o explicación sobre un tema estudiado. • Talleres.
Foro	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta o preguntas orientadoras: las cuales son resueltas por los aspirantes y reciben comentarios de como mínimo dos compañeros de curso.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en línea al cierre del módulo.

Parágrafo 4. Para el establecimiento del cronograma y horario del curso de formación para bombero en modalidad semipresencial se debe garantizar el tiempo suficiente para la ejecución del componente virtual y desarrollo de las horas de autoestudio, teniendo en cuenta que el aspirante combina el curso con sus hábitos de vida (jornadas laborales, estudio, actividades familiares, entre otros).

Parágrafo 5. El diseño curricular se corresponde al anexo de esta resolución.

Artículo 5°. Modificar el parágrafo 2 del artículo 5 de la resolución 597 de 2021 el cual quedará así:

Parágrafo 2. Para efectos prácticos la actualización del programa de formación para bombero en los últimos 24 meses a los que se refiere la tabla de capacitación para ascensos en el artículo 30 de la resolución 1127 de 2018, es la formación a la que hace referencia el literal a del artículo 5 de la resolución 597 de 2021, siempre y cuando el cuerpo de bomberos cuente con los instructores reconocidos por la DNBC en el nuevo programa (Curso de Formación para bombero)



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS

RESOLUCIÓN NÚMERO DE 2022
(Agosto 2) 502

"POR MEDIO DE LA CUAL SE ADICIONA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA BOMBERO, Y SE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 2, 3 y 5 DE LA RESOLUCIÓN 597 DE 2021"

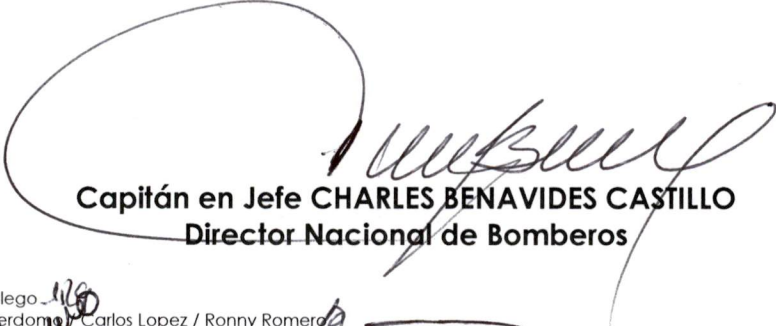
Bomberos). Dicha actualización podrá realizarse en modalidad presencial o semipresencial. En caso de optar por la modalidad semipresencial, el componente presencial debe ser mínimo de 86 horas.

Artículo 5º. Vigencia. La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición.



Dada en Bogotá D.C., el dos (2) del mes de Agosto de 2022.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE


02 AGO 2022


Capitán en Jefe CHARLES BENAVIDES CASTILLO
Director Nacional de Bomberos


Proyectó: Lina María Rojas Gallego
Revisó: Mauricio Delgado Perdomo / Carlos Lopez / Ronny Romero
Aprobó: CT Jairo Soto Gil

 MINISTERIO DEL INTERIOR 	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS			Código: FO-EN-01-IN07		
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR					Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos					Vigente Desde: 03/08/2023


DISEÑO CURRICULAR						
1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DIRECCIÓN NACIONAL DE BOMBEROS DE COLOMBIA					
2. NOMBRE O DENOMINACIÓN DEL CURSO	CURSO DE FORMACION PARA BOMBEROS					
3. MODALIDAD DEL CURSO	Presencial		Semipresencial	X	Virtual	-
4. DURACIÓN EN HORAS	Presencial	181	Virtual	164		
5. PORCENTAJE DE DESARROLLO COMPONENTE VIRTUAL (para modalidades semipresenciales y virtuales)	Sincrónico	55	Asincrónico	109		
6. JUSTIFICACIÓN	<p>La Dirección Nacional de Bomberos - DNBC, dando respuesta a las necesidades y retos planteados por las nuevas exigencias globales de la postpandemia y en especial en el tema de educación y formación de los bomberos de Colombia, inicia un proceso de reflexión y construcción colectiva que conduzca a estandarizar la formación de bomberos ofrecida en todo el territorio nacional; buscando la actualización de sus contenidos, los métodos de instrucción, los recursos a utilizar y resultados obtenidos, garantizando que esta formación sea uniforme a nivel nacional que permita que cada bombero, independiente de la región donde esté ubicado, posea los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para afrontar las complejas situaciones en los diferentes incidentes que le corresponde atender en su territorio.</p> <p>Este proceso de formación para bomberos, es estructurado en 32 planes de lección, material del participante y ayudas visuales. Exige una serie de actividades a desarrollar antes, durante y posterior a la formación por parte del equipo o talento humano de las áreas de capacitación, la academia nacional de bomberos o las escuelas de formación bomberil en todo el territorio nacional.</p>					
7. PÚBLICO OBJETO	Aspirantes de los cuerpos de bomberos de Colombia que requieran cumplir el requisito para acreditar la formación inicial para bombero.					
8. PERFIL DE INSTRUCTORES Y/O DOCENTES	<p>Para ser instructor del curso de formación para bombero se deben cumplir con los requisitos descritos en el manual de lineamientos del proceso de educación vigente y cursar y aprobar el taller para la formación de instructores autorizado por la Dirección Nacional de Bomberos y realizado a través de la Academia Nacional de los Bomberos de Colombia o escuela de formación para bomberos que cuente con los escenarios, equipo humano y de facilitadores necesarios autorizado por la DNBC.</p> <p>Los instructores del curso de formación para bombero deben contar con reconocimiento por medio de acto administrativo expedido por la DNBC, reconocimiento que se obtiene luego de aprobar el taller de formación de instructores del curso de formación para bomberos.</p>					
9. CANTIDAD DE INSTRUCTORES POR CURSO	El curso de formación para bomberos debe ser presentado por un equipo mínimo de 4 instructores incluyendo el coordinador el curso, lo cuales deben contar con reconocimiento de instructor para el curso.					
10. PERFIL DEL ESTUDIANTE	<p>Para el ingreso al curso de formación para Bombero, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en el Artículo 23 de la Resolución 1127 de 2018, por medio del cual se modifica el artículo 40 de la Resolución 0661 de 2014, relativo a los requisitos mínimos para aspirar al rango de bombero o norma que a posterior la reemplace, modifique o sustituya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de vida. Según formato de la academia o escuela de formación. • Resultado exámenes médicos, con una vigencia no mayor de 30 días. • Resultado examen psicológico. • Resultado prueba física. • Cartas de exoneración • Ficha de inscripción, según formato adoptado por la institución bomberil. • Autorización para realizar el curso del comandante del cuerpo de bomberos del que hace parte el aspirante. 					
11. NÚMERO DE ESTUDIANTES	Máximo	30	Mínimo			
12. PROPÓSITO DEL CURSO	Proporcionar a los aspirantes a bomberos de los cuerpos de bomberos los conocimientos y habilidades necesarias para la formación esencial para desempeñarse como bombero en su territorio.					

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS					Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR					Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos					Vigente Desde: 03/08/2022


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
1. Introducción al Servicio de bomberos	Misión del servicio de bomberos Organización de los bomberos de Colombia Ley 1523 de 2012 Ley 1575 de 2012 Reglamentos de los Bomberos de Colombia Estatutos del cuerpo de bomberos / Manual de funciones Orden cerrado	1. Identificar la misionalidad y estructura organizacional de los bomberos de Colombia 2. Describir los procesos y subprocesos de la gestión del riesgo en Colombia. 3. Reconocer el marco normativo de los bomberos de Colombia. 4. Aplicar los conceptos de orden cerrado en la formación de bomberos.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	8	4	0	4	16	Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante reconoce la misionalidad de los cuerpos de bomberos, la normativa relacionada con la profesión y los conceptos básicos.
2. Aptitud física y estilos de vida saludable	Generalidades de la preparación física Los sistemas energéticos Factores de desempeño físico Habilidades y capacidades físicas Medios y métodos para el desarrollo de la preparación física Sesiones de dirigidas de acondicionamiento físico	1. Identificar al menos tres conceptos generales de la preparación física para bomberos. 2. Identificar al menos tres capacidades físicas del bombero y tres factores que afectan dicha capacidad. 3. Identificar al menos tres principios para el entrenamiento, tres medios y tres métodos de la preparación física. 4. Establecer un programa de acondicionamiento físico para los bomberos.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	3		36	42	Evaluación sumativa	Guías de ejercicios acondicionamiento físico	El aspirante reconoce los métodos y técnicas utilizadas en la preparación y aptitud física de los bomberos y el conocimiento de los principios del entrenamiento y los factores que lo afectan.
3. Programa de seguridad y salud en el trabajo del cuerpo de bomberos	Política SST Responsabilidades Requisitos médicos y físicos del bombero Programa de bienestar para los bomberos	1. Reconocer los componentes principales de la Norma NFPA 1500 sobre Programas de Seguridad y Salud Ocupacional para Departamentos de Bomberos. 2. Reconocer los componentes de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) acorde al Decreto 1072 de 2015. 3. Identificar los peligros ocupacionales mencionados en la GTC 45 de 2012 y mencionar ejemplos asociados a los que está expuesto un bombero. 4. Mencionar los subprogramas que conforman el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	3	3	0	0	6	Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante entiende la importancia de conocer y aplicar las medidas necesarias sobre la salud y seguridad en el trabajo de un cuerpo de bomberos por lo que significa en la seguridad de sí mismo y de las personas con las cuales interactúa y por las cuales arriesga su integridad física.
4. Curso introductorio en línea Sistema Comando de Incidentes (plataforma DNBC)	Introducción Antecedentes del Sistema de Comando de Incidentes Características y principios del Sistema de Comando de Incidentes Funciones, estructura y responsables del Sistema de Comando de Incidentes Instalaciones y recursos ¿Cómo establecer el SCI y transferir el mando?	1. Explicar las generalidades del curso, la forma de navegación y certificación. 2. Explicar la importancia del SCI en la atención de emergencias, a través de estudio de sus antecedentes, proceso de desarrollo, norma relacionada y su implementación en América Latina y el Caribe 3. Explicar qué es el SCI, sus aplicaciones y listar las características y los principios en que se basa. 4. Explicar las ocho funciones, la estructura y los responsables del SCI. 5. Citar cinco diferentes tipos de instalaciones y su función, e identificar cómo se organizan los recursos del SCI. 6. Ordenar los ocho pasos que debe seguir el primer respondedor	Curso guiado en línea. Descarga de material de referencia. Videos.	16	0	0	0	16	Evaluaciones formativa Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante comprende los conceptos y aplicaciones, su naturaleza y los alcances del Sistema de Comando de Incidentes.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS						Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR						Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos						Vigente Desde: 03/08/2022


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDÁCTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTÓNOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
5. Procedimientos operativos normalizados PON	Definición Manual de procedimientos	1. Explicar la importancia de un procedimiento operativo en el cumplimiento de responsabilidades y manejo de los incidentes. 2. Identificar como está estructurado un manual de procedimientos en el despliegue de operaciones o acciones operacionales y administrativas.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	1	1	0	2	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante reconoce la importancia de estructurar procedimientos operativos normalizados que estandaricen las actuaciones en los diferentes incidentes
6. Seguridad en la escena	Conciencia situacional Seguridad en la respuesta Despliegue de iluminación Contabilización del personal Seguridad en la escena de incidentes en vías y carretera	1. Definir que es la conciencia situacional que facilite la seguridad en la escena y como proceder ante las circunstancias. 2. Explicar el uso de sistemas de iluminación en la seguridad en escena.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	1,5	1,5	0	1	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante comprende el significado de la conciencia situacional y los aspectos para tener en cuenta en la seguridad en la escena y la iluminación en sitio de emergencia.
7. Comunicaciones	Introducción Central de comunicaciones Equipos de comunicaciones Recibiendo llamadas de emergencias Reporte e informes	1. Enumerar los componentes de la comunicación en emergencias. 2. Describir los sistemas de comunicaciones usados por los bomberos. 3. Listar los pasos para tramitar una llamada recibida en una central de comunicaciones. 4. Realizar un reporte e informe de una emergencia. (objetivo práctico)	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	0	0	2	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante implementa comunicaciones de emergencia claras y efectivas, identificando los sistemas de comunicación y el paso a paso para establecerla.
8. Comportamiento del fuego	El fuego Triángulo y tetraedro del fuego Transferencia de calor Desarrollo del fuego	1. Definir que es el fuego y cuáles son sus componentes. 2. Reconocer los procesos y métodos de transferencia de calor desde la carga inicial a otros objetos en el área. 3. Explicar las fases de desarrollo del fuego. 4. Reconocer cómo el comportamiento del fuego afecta las edificaciones.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	1	0	2	6	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante comprende los componentes del fuego, los factores que influyen en la transferencia del calor, las etapas en el desarrollo del fuego y como este afecta a las edificaciones.
9. Extintores portátiles	Tipos de extintores Clasificación de los extintores Uso de extintores Inspección de extintores	1. Definir que es un extintor portátil. 2. Identificar las partes y funciones de un extintor portátil. 3. Listar las 5 clases de extintores portátiles. 4. Enumerar los pasos para la inspección de un extintor portátil. 5. Demostrar el uso correcto de un extintor portátil.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	1	2	0	1	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante comprende el mantenimiento, inspección y uso correcto de los extintores portátiles y los utiliza siguiendo los procedimientos establecidos.
10. Equipo de protección personal de los bomberos	Introducción Equipo de protección contra incendios Equipo de protección para incendios forestales Equipo de respiración auto contenido Colocación y retiro del SCBA /ERA Inspección y mantenimiento del SCBA / ERA Uso de equipos de respiración autónoma	1. Definir que es un equipo de protección personal contra incendios. 2. Describir los componentes de un equipo de protección personal contra incendios. 3. Listar los componentes de un equipo de respiración autónomo ERA/ SCBA 4. Listar las limitaciones de uso del ERA/ SCBA 5. Describir el procedimiento de uso de los equipos de protección contra incendios. 6. Demostrar el uso de los equipos de protección contra incendios en ejercicios simulados.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	2	0	6	10	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante comprende las normas, mantenimiento y uso de un EPP y un SCBA, fundamental en la seguridad de los bomberos en atención a incidentes.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS					Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR					Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos					Vigente Desde: 03/08/2022


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
11. Mangueras contraincendios	Características de las mangueras Inspección, cuidado y mantenimiento Enrollados de mangueras Disposición de mangueras en vehículos e instalaciones	1. Describir que es una manguera contra incendios, características, y uso en operaciones 2. Enumerar los pasos para el cuidado, una inspección, y el mantenimiento de una manguera contra incendios. 3. Demostrar el manejo de los diferentes tipos de enrollado y acomodos de las mangueras	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	1,5	1,5	0	3	6	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante comprende el uso de las mangueras contraincendios, los cuidados, inspección y mantenimiento y realiza los diferentes tipos de enrollado y los diferentes acomodos.
12. Escaleras portátiles	Partes de una escalera Tipos de escaleras Inspección, limpieza y mantenimiento Seguridad con escaleras Transporte de escaleras Posicionar y asegurar escaleras Levantar e izar escaleras Trabajos con escaleras	1. Nombrar seis partes de una escalera. 2. Identificar los cinco tipos de escaleras. 3. Enumerar los pasos para la inspección, uso, limpieza y mantenimiento de escaleras. 4. Reconocer las normas de seguridad en el uso de escaleras. 5. Realizar prácticas de uso de escaleras.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	2	0	6	10	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante comprende las normas, el mantenimiento, inspección y uso correcto de una escalera portátil y su aplicación práctica, siguiendo los procedimientos de seguridad.
13. Entradas forzadas	Principios básicos Herramientas Entrada forzada a través de una puerta, ventana Abrir una brecha en una estructura	1. Enumerar los principios básicos de la entrada forzada. 2. Listar las herramientas para entrada forzada y su mantenimiento. 3. Describir los métodos para entrada forzada a través de puertas, ventanas y paredes. 4. Desarrollar prácticas de aplicación de los métodos de entrada forzada.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	1	0	4	8	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante comprende los conceptos asociados a las entradas forzadas, sus principios, herramientas y su respectivo mantenimiento, y aplica las técnicas para entrada forzada a través de puertas, ventanas y paredes.
14. Vehículos contra incendio	Introducción Tipos de vehículos Vehículos de apoyo Unidades especiales	1. Identificar los vehículos contra incendio según su tipificación. 2. Identificar la clasificación de vehículos de bomberos para propósitos especiales. 3. Identificar los vehículos de bomberos clasificados como otro tipo de vehículos.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	2	0	2	6	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante identifica los diferentes tipos de vehículos de bomberos
15. Operaciones con mangueras y chorros	Suministro de agua y fuentes de abastecimiento Despliegue de mangueras Tendido de líneas Aplicación de chorros	1. Nombrar los dos sistemas de suministro de agua y tres fuentes de abastecimiento de agua vistos en clase. 2. Describir los dos tipos de tendido de mangueras y los dos tipos de despliegue de mangueras vistos en clase. 3. Mencionar los tres tipos de avances con una manguera vistos en clase. 4. Identificar los tres tipos de boquillas y los cuatro tipos de chorros utilizadas en el control de incendios. 5. Defina pérdidas de presión por fricción y golpe de ariete en aplicaciones de chorros contra incendios. 6. Demostrar en un ejercicio práctico aprovisionamiento de agua, tendido, despliegue de mangueras y aplicación de chorros contra incendios.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	0	0	5	8	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce las fuentes de suministros de agua y realiza de forma adecuada el manejo de mangueras y chorros contra incendios.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS				Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR				Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos				Vigente Desde: 03/08/2022


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
16. Ventilación	Introducción Razones y consideraciones para ventilar Herramientas y equipos de ventilación Tipos de ventilación Prácticas de ventilación y tácticas	1. Enumerar las razones y consideraciones para usar técnicas de ventilación. 2. Describir los tipos de ventilación y su aplicación. 3. Listar los equipos, herramientas y accesorios usados en la ventilación. 4. Practicar las técnicas vistas en la lección. (Práctica)	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	2	0	6	10	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce la importancia de los diferentes tipos de ventilación, y realiza la aplicación de la técnicas de ventilación en operaciones contraincendios.
17. Construcción de edificaciones	Clasificación de las construcciones Pisos, cielos rasos, paredes Techos Puertas y ventanas	1. Identificar los diferentes tipos de edificaciones y elementos constructivos. 2. Identificar los métodos de construcción y operación de diferentes tipos de puertas y ventanas.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	1	0	1	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce los tipos de construcciones y como responden a los efectos del fuego, las puertas y ventanas utilizadas en las diferentes edificaciones.
18. Extinción de incendios estructurales	Ataque de un incendio estructural, Entrada, Enfriamiento de gases, Ataque directo, Ataque indirecto, Ataque combinado, Ataque transicional, Incendios en pisos superiores o bajo nivel.	1. Mencionar los cuatro Mecanismos de extinción de incendios estructurales. 2. Mencionar tres consideraciones a tener para el ataque de un incendio estructurales. 3. Describir los pasos del procedimiento de ingreso seguro a incendios estructurales. 4. Nombrar las tres estrategias definidas para el ataque de incendios estructurales. 5. Nombrar mínimo dos tácticas en el combate de incendios estructurales. 6. Definir que es la protección de exposiciones en un incendio estructurales. 7. Describir de forma correcta como sectorizar un incendio estructural. 8. Aplicar las técnicas de control de incendios estructurales. (práctica)	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	6	2	0	16	24	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante aplica las estrategias defensivas, ofensivas y tácticas en el combate incendios teniendo en cuenta el enfriamiento de gases, ataque al fuego directo, indirecto, combinado, ataque transicional, minimizando los posibles riesgos.
19. Extinción de incendios vehiculares	Definición, Seguridad en la escena, Ataque de incendios, Combustibles alternativos	1. Describir las técnicas para la extinción de incendios vehiculares. 2. Desarrollar ejercicios de aplicación de las técnicas de extinción de incendios vehiculares. (Práctica)	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	1	0	3	6	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante aplica el procedimiento para el manejo y control de los incendios vehiculares promoviendo las consideraciones necesarias para la seguridad del personal de primera respuesta y de los implicados en el incidente.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS	Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR	Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos	Vigente Desde: 03/08/2022


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
20. Extinción de incendios de cobertura vegetal	Definición Tipos de incendios Comportamiento del fuego Herramientas Partes del incendio Control del Incendio Consideraciones de seguridad	1. Definir incendios de cobertura vegetal e incendios interfaz. 2. Identificar los tres tipos de incendios de cobertura vegetal. 3. Identificar el comportamiento del fuego con relación a tres factores que lo afectan. 4. Identificar las 10 partes de un incendio de cobertura vegetal. 5. Identificar las técnicas para el control de incendios en cobertura vegetal. 6. Mencionar las condiciones de seguridad en los incendios de cobertura vegetal. 7. Identificar las diferentes herramientas y equipos utilizados para el control de incendio en cobertura vegetal. 8. Demostrar en un ejercicio práctico el uso correcto de las herramientas en la extinción de incendios en cobertura vegetal. (Práctica)	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	4	4	0	6	14	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce los tipos y partes de incendios de cobertura vegetal, los componentes del fuego y cómo actúan en el incendio y las herramientas y equipos utilizados en la extinción.
21. Extinción de incendios en exteriores	Materiales apilados, contenedores de basuras	1. Explicar los procedimientos aplicables en la extinción de incendios en exteriores. 2. Practicar los procedimientos vistos en la lección.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	0	0	2	4	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce la importancia de la conciencia situacional y buen manejo de residuos y materiales apilados y amontonados en exteriores que puedan iniciar incendios de grandes magnitudes
22. Incidentes con líquidos combustibles e inflamables, gases y espumas	Espumas contraincendios (generación, expansión, concentrados, peligros, dosificación, técnicas de aplicación). Incendios de combustibles líquidos y gaseosos (recipientes presurizados, control de válvulas, BLEVE, incendios en vehículos de transporte, incendios en cilindros de gas, incendios en sistemas de distribución de gas. Incidentes con GLP - GNC - GNL	1. Definir que es un líquido inflamable, líquido combustible, gas, vapor, temperatura de ebullición, punto de inflamación y límites de inflamabilidad. 2. Identificar la norma NFPA que clasifica los líquidos inflamables y líquidos combustibles. 3. Identificar cuatro tipos de tanques para almacenamiento de líquidos inflamables, combustibles y gases. 4. Mencionar al menos tres acciones a seguir en un plan pre incendio, en la evaluación inicial de un incendio y tres consideraciones de seguridad en incendios de líquidos inflamables, combustibles y gases. 5. Identificar la norma NFPA para espumas contra incendio y las cuatro formas de cómo actúa sobre los incendios. 6. Nombrar los tres métodos básicos para la dosificación de la espuma contra incendio. 7. Nombrar los cuatro tipos de dosificadores de espuma contra incendios. 8. Nombrar las tres técnicas de aplicación de espuma contra incendio.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	3	0	10	16	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante explica la clasificación de los líquidos inflamables y combustibles, el manejo de incidentes con gases inflamables e información sobre las espumas utilizadas para el control de incendios.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS				Código: FO-EN-01-IN07	
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR				Versión: 2	
	Cursos de capacitación para bomberos				Vigente Desde: 03/08/2022	


13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDÁCTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA				18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE	
				VIRTUAL		PRESENCIAL					TOTAL HORAS
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
23. Búsqueda y rescate en estructuras	Introducción Monitoreo del aire Búsqueda en estructuras Extracción de víctimas Llamado de emergencia	1. Identificar las cinco condiciones para la supervivencia de los bomberos durante operaciones en interiores. 2. Mencionar las dos técnicas y los tres métodos de búsqueda en estructuras. 3. Identificar las seis técnicas para la extracción segura de víctimas. 4. Describir el protocolo MAYDAY. 5. Mencionar las cinco acciones inmediatas para mejorar la supervivencia. 6. Mencionar los cuatro equipos y herramientas obligatorias de un equipo de intervención rápida. 7. Demostrar en un ejercicio práctico los dos métodos y las tres técnicas de búsqueda y rescate en estructuras.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	0	0	4	6	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante aplica las técnicas, métodos de búsqueda y rescate en estructuras.
24. Cuerdas y nudos	Cuerdas y cintas Nudos Uso de herramientas y equipos Otros usos	1. Mencionar las partes de una cuerda de rescate 2. Identificar, elaborar y aplicar los nudos utilizados en las operaciones de rescate con cuerdas. 3. Nombrar mínimo 3 equipos duros para rescate con cuerdas 4. Mencionar las tres clases de arnés, y sus diferencias	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	2	0	6	10	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante explica los cuidados, mantenimiento, e inspecciones de las cuerdas, aplica los conocimientos adquiridos en el uso de cuerdas y nudos para rescate.
25. Apoyo técnico en rescate y operaciones con cuerdas	Asistencia en rescate técnico Equipos Anclajes Ascenso y descenso por cuerdas Seguridad	1. Identificar al menos tres acciones de asistencia a técnicos en rescate y operaciones con cuerdas. 2. Identificar al menos tres equipos personales y tres equipos colectivos utilizados en rescate técnico con cuerdas. 3. Identificar al menos tres características para un anclaje seguro en un rescate técnico con cuerdas. 4. Identificar al menos tres condiciones de seguridad para el apoyo a técnicos en rescate y operaciones con cuerdas. 5. Demostrar en un ejercicio práctico las técnicas de ascenso y descenso, utilizando los equipos vistos en clase.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	1	0	6	10	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El asistente realiza las acciones de apoyo a los técnicos de rescate con cuerdas, identifica los equipos utilizados a nivel personal y colectivo y las condiciones de seguridad que se deben tener en cuenta en todo incidente de rescate con cuerdas.
26. Apoyo técnico en rescate y operaciones de extracción de vehículos	Asistencia en rescate técnico Herramientas de rescate Anatomía del vehículo Evaluación de la escena y estabilización Acceso a la víctima	1. Mencionar cuatro tipos de rescate según NFPA 2. Nombrar los equipos utilizados en operaciones de rescate. 3. Identificar las partes de un vehículo, siguiendo la terminología común. 4. Mencionar las acciones de apoyo en un rescate vehicular. 5. Enumerar las condiciones de seguridad para el apoyo a operaciones de rescate técnico y de rescate vehicular. 6. Ejecutar las técnicas para el apoyo en operaciones de rescate vehicular.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	4	3	0	5	12	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante identifica las acciones necesarias a tomar en un incidente de rescate vehicular, las herramientas, y los materiales para apoyar en un rescate técnico vehicular,

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS	Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR	Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos	Vigente Desde: 03/08/2022

13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
27. Fundamentos MATPEL	Introducción El Incidente MATPEL Reconocimiento e Identificación MATPEL Uso de la Guía de Respuesta en Caso de Emergencia Seguridad y Salud Manejo Inicial del Incidente MATPEL	1. Definir qué es un material peligroso, incidente con material peligroso y los niveles de competencia Matpel según NFPA 472. 2. Listar las 7 formas de reconocer y las 4 formas identificar un MATPEL. 3. Mencionar los tipos de daño y las rutas de exposición de los MATPEL. 4. Nombrar las acciones de protección que un respondedor nivel advertencia debe realizar en incidentes Matpel. 5. Demostrar el uso correcto de la GRE en ejercicios simulados.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	4	6	0	6	16	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante realiza las acciones del primer respondedor en incendios MATPEL y demuestra el uso de la guía de respuesta a emergencias GRE
28. Servicios públicos de los edificios	Introducción Electricidad Energía alterna Servicio de gas Acueducto	1. Listar las fuentes existentes que proporcionan energía a las edificaciones. 2. Diferenciar el servicio de gas utilizado en las edificaciones y los procedimientos para manejar un incidente con gas. 3. Identificar la ubicación y el tipo de válvula de cierre del acueducto en las edificaciones. 4. Explicar los riesgos asociados a los servicios públicos en las operaciones de bomberos.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	2	1	0	2	5	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante aplica los procedimientos para la suspensión de los servicios públicos en edificios durante la atención de emergencias por incendios estructurales (energía, gas, acueducto).
29. Sistemas de protección contra incendios	Sistemas de protección contra incendios	1. Enumerar los componentes de un sistema de protección contra incendios.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	2	2	0	0	4	Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante identifica los componentes de los sistemas de protección contra incendios.
30. Investigación de incendios y conservación de la escena	Introducción Revisión posterior al incendio El investigador de incendios Seguridad Fuegos ocultos Procedimiento de revisión Descontaminación Conservación de la escena	1. Definir el proceso de investigación de incendios. 2. Describir la revisión posterior al incendio. 3. Explicar el rol del investigador de incendios. 4. Enumerar los recursos que deben estar presentes en la escena durante la investigación. 5. Listar mínimo tres indicadores de fuegos ocultos en la revisión posterior de incendio. 6. Listar el Procedimiento para proteger la zona de origen de un incendio. 7. Listar el proceso de descontaminación en el sitio que deben realizar los investigadores de incendios y los bomberos.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	3	3	0	2	8	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce importancia de la investigación de los incendios, el rol que debe cumplir un investigador, y aplica el procedimiento para la conservación del sitio de la escena y la descontaminación del bombero evitando así graves consecuencias.

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS	Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR	Versión: 2
	Cursos de capacitación para bomberos	Vigente Desde: 03/08/2022

13. LECCIONES /MÓDULOS	14. SUBTEMAS / UNIDADES DIDACTICAS	15. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS	17. INTENSIDAD HORARIA					18. CRITERIO DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	19. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR LECCIONES O UNIDADES	20. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE ALCANZARÁ EL ESTUDIANTE
				VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL HORAS			
				AUTONOMA	SINCRÓNICA	TEORÍA	PRÁCTICA				
31. Atención prehospitalaria básica	Introducción Servicio de emergencias médicas Equipo de protección personal Anatomía básica Valoración primaria Valoración secundaria Inmovilización, camillaje y transporte Heridas, Hemorragias y Shock Quemaduras Fracturas Luxaciones y esguinces Trauma Reanimación cardiopulmonar Manejo del Shock	1. Describir los componentes del servicio de emergencias médicas y conceptos básicos de atención prehospitalaria. 2. Enumerar los pasos de la valoración primaria y secundaria en pacientes de trauma. 3. Describir los procedimientos para la atención de hemorragias e identificación temprana del shock. 4. Describir los procedimientos para la atención de lesiones osteotendinosas, fracturas, luxaciones, esguinces. 5. Aplicar los procedimientos del primer respondedor para Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) y Obstrucción de Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE).	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes. Demostraciones y prácticas	10	0	0	14	24	Ejercicios prácticos Evaluación sumativa	Cuestionario Guía de ejercicio	El aspirante reconoce la importancia de la atención prehospitalaria del servicio de emergencias médicas para trauma por hemorragias, quemaduras y lesiones como fracturas, luxaciones y esguinces, además reconoce la importancia de la atención en reanimación cardiopulmonar, y realiza los procedimientos para el triage, control de hemorragias, trauma y RCP en pacientes.
32. Rescate animal	Control de abejas Rescate animal	1. Explicar el procedimiento para el manejo y control de abejas 2. Listar las consideraciones generales para la manipulación de animales en emergencia.	Sesiones de acompañamiento del instructor. Exposición del instructor Exposiciones de los estudiantes.	4	0	0	6	10	Evaluación sumativa	Cuestionario	El aspirante explica el manejo seguro de incidentes con abejas evitando afectaciones a la población, así mismo el procedimiento para el rescate seguro de animales domésticos
33. Práctica integral			Práctica integral	0	0	0	12	12	Evaluación sumativa	Guía de ejercicio	El aspirante demuestra la aplicación de los procedimientos para atención de incidentes.
				109	55	0	181	345			

	PROCESO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA BOMBEROS		Código: FO-EN-01-IN07
	FORMATO DISEÑO CURRICULAR		
	Cursos de capacitación para bomberos		Versión: 2 Vigente Desde: 03/08/2022

21. EVALUACIÓN PARA CERTIFICACIÓN	<p>La Evaluación del curso de formación para bomberos tendrá los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación tendrá una escala numérica de 1 a 100 puntos con su equivalencia en la escala cualitativa. (Ver escala de valoración en la guía del coordinador del curso) 2. Cada uno de los planes de lección tendrá una nota definitiva para cada estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación. 3. Las lecciones que tienen componente teórico y práctico se evaluarán de la siguiente manera: <ol style="list-style-type: none"> a. Lecciones sin componente práctico: teoría: 100 Puntos b. Lecciones con componente práctico y teórico: teoría: 40 Puntos y práctica: 60 Puntos 				
22. CRITERIOS PARA LA CERTIFICACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota mínima para aprobar el componente teórico y práctico de cada lección y la nota final del curso será de 70 puntos sobre 100. 2. El aspirante que obtenga una nota insuficiente (50 - 69 puntos) tendrá derecho a recuperar. El puntaje mínimo para aprobar dicha recuperación será de 80 puntos sobre 100, si el estudiante pasa la recuperación su nota final de la lección será con la nota mínima de aprobación estipulada (70 puntos). 3. Se podrá recuperar hasta 3 lecciones del total del curso de formación para bomberos (32 Lecciones). Estas recuperaciones se desarrollarán solo en el cronograma establecido por el coordinador del curso (se sugiere no dejar pasar más de una semana para las recuperaciones). 4. La certificación se emitirá una vez el aspirante cumpla con la formación teórico práctica, incluida la práctica guiada al interior del servicio de su estación. 				
23. INVERSIÓN	<p>La inversión de curso contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Material del participante. * Uso de equipos, herramientas y accesorios. * Ambiente de formación en aula y campo de entrenamiento con escenarios. * Insumos para la ejecución de las prácticas. * Uso de plataforma LMS y software para videoconferencia. 				
24. BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Alonso, H. (2015). Análisis de diferentes tipos de instalaciones para la extinción, por parte de los servicios de bomberos, de incendios de interior utilizando bombas de alta y baja presión. Escuela Politécnica Superior de Alcoi Grado en Ingeniería Química. Universidad Politécnica de Valencia. • Amalich, A. 2015. Incendios de interior, ventilación de incendios. Oficial Técnico CEB Guadalajara, amalich@ceiguadalajara.es - mayo 2013 Rev 6 2014.09 • American Heart Association. (2020, 20 October). 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care <i>aha Journals</i>. https://www.ahajournals.org/doi/epub/10.1161/CIR.000.0000000000918 • Backstrom, Robert, David A. Dini. 2011. Proyecto de investigación en Seguridad de Bomberos e Instalaciones Fotovoltaicas. Underwriters' Laboratories. • Bassei, B. (2009). <i>Flashover desarrollo y control, Fundamentos Teóricos Y Técnicos</i> está editado por Alfa Delta Digital S. L. En 2009 dicha editorial comenzó su andadura en Comunidad Valenciana. ISBN 978-84-96796-22-5. • Bampa, I. (2016). Periodización del entrenamiento deportivo. Cuarta edición. Barcelona, España: Editorial Paidotribo. • Devon Fire & Rescue Service Fire behavior. (2005). <i>instructors aid memoire</i>. Tapshon, Devon, UK. Ed. Devon fire & rescue services. • Fundamentos de lucha contra incendios. 7 edición, tomo 1, edición en español, IFSTA. Capítulo 9 Entrada Forzada, abril 2021, paginas 371-412 • <i>Forcible Entry Reference Guide Techniques and procedures</i>. Fire Department of New York (FDNY), diciembre 2006 • GRE- U.S. DOT, Transport Canada, Cliquime, S.C.T. (2023). <i>Guía de respuesta en caso de emergencia</i>. • González, A. (2005). <i>Bases y principios del entrenamiento</i>. Editorial Stadium Books. • Gnacinski, S. Meyer, B. Cornell, D. Mims, J. Zalewski, K. Ebersole, K. (2015). <i>Tactical Athletes: An Integrated Approach to Understanding and Enhancing the Health and Performance of Firefighters-in-Training</i>. <i>International Journal of Exercise Science</i>, 341-357. • Hayward, V. (2008). <i>Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio</i>, quinta edición. Madrid, España: Editorial Panamericana. • Huiju, P., Juyeon, P., Shu-Hwa, L., Boorady, L. (2014). <i>Assesment of Firefighters' needs for personal protective equipment</i>. <i>Spring Open Journal</i>, 1-8. • IFSTA. (1970). <i>International Fire Service Training Association. Fire ventilation practices</i> (5th ed.). Stillwater, OK: Fire Protection Publications. • IFSTA. 2013. <i>Essentials of fire fighting textbook</i>. Chapter 13. • IFSTA & fires. (2021). <i>Manual de la lucha contra el fuego séptima edición</i> • IFSTA 7. (2021). <i>Fundamentos de lucha contra incendios. Séptima edición - Tomo II</i>. Fires Foundation. • Kerber, S. (2012a). Análisis de los cambios en la dinámica de incendios residenciales y sus implicaciones en los marcos de tiempo operacionales de los bomberos. Underwriters Laboratories, Inc. • Kerber, S., Madrzykowski D., Dalton J. y Backstrom B. (2012b). <i>Mejora de la seguridad contra incendios mediante la comprensión del rendimiento contra incendios de los sistemas de piso de ingeniería y el suministro de información al servicio de bomberos para la toma de decisiones tácticas</i>. Underwriters Laboratories, Inc Putoroff, A. Jr. • London Hal, R & Adams B. (1998) <i>Fundamentos de la lucha contra el fuego</i>. IFSTA IV, edición, rescate y descarelación. Regentes de la Universidad Estatal de Oklahoma. • Mayer, J. Guillen, W. Verna, J. Chen, R. Lunseith, P., Daganals, S. (2015, Enero/Febrero). <i>Impact of a Supervised Worksite Exercise Program on Back and Core Muscular Endurance in Firefighters</i>. <i>American Journal of Health Promotion</i>, 29(3), 165-172. • Mensch, A., Bryner, N. y Braga, G. (2013). <i>Rendimiento térmico del visor de la máscara de los equipos de respiración auto contenido expuestos al flujo de calor radiante</i>, nota técnica de NST 1785 (NST TN 1785) SFP Handbook of Fire Protection Engineering. Hurley, M.J., et al. editors, Springer. • Michel, A & Gala. (2001). <i>Firefighting strategies & tactics</i>. J Lombardo-Craig MacIuba, DELMAR publications, 2001, Capítulo 5, página 111. • Min Salud & Universidad de Antioquia. (2012). <i>Guías Básicas de Atención Médica Prehospitalaria</i>. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GT/Guia-medicas-atencion-prehospitalaria.pdf • Naciones Unidas SGA. (30 de Octubre de 2019). <i>Sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos SGA</i>. Octava edición revisada. New York, Estados Unidos. • NFPA 472 (2018). <i>standard for competence of responders to hazardous materials/weapons of mass destruction incidents</i>. • NFPA 704 (2022). <i>Standard system for the identification of the hazardous of materials for emergency response</i>. • NFPA 921. (2017). <i>Guía para la investigación de incendios y explosiones</i>. • NFPA 1500. (2018). <i>De serie en cuerpo de bomberos Seguridad en el Trabajo, salud y el Programa de Bienestar</i>. • NFPA 1033. (2014). <i>Norma sobre Calificaciones Profesionales para Investigadores de Incendios</i>. • NEMT & COMMITTEE TRAUMA. (2020). <i>Prehospital Trauma Life Support</i> (Ninth Edition Ed.). Jones & Barrel Learning. • Norman, J. 2005. Chapter 09, <i>Fire Officer's handbook of tactics</i>. John Norman, third edition, 2005 • Suarez, I. (1992). <i>Juegos de fuerza para niños</i>. La Habana, Cuba. Editorial Lyoc. • USAID. (2013). <i>Curso de primera respuesta incidentes con materiales peligrosos</i>. • USAID/OFDA. (2017). <i>Curso básico de atención prehospitalaria (CBAPH)</i> (Revisión ed., Vol. 1). IRG. • Wilmore, J. (1994). <i>Fisiología del Esfuerzo y el Deporte</i>. Quinta edición. Barcelona, España: Editorial Paidotribo 				
25. ELABORADO POR	Nombre:	LINA MARIA ROJAS GALLEGO	Cargo:	Metodóloga PENB - DNBC	
26. REVISADO POR	Nombre:	MAURICIO DELGADO PERDOMO	Cargo:	Gestor PENB - DNBC	
27. APROBADO POR	Nombre:	JAIRO SOTO GIL	Cargo:	Subdirector Estratégico y de Coordinación	
28. FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/22		29. FECHA DE REVISIÓN	16/07/22	
30. FECHA DE APROBACIÓN	16/07/22				

CONTROL DE CAMBIOS

FECHA	CAMBIO	VERSIÓN
23/7/2020	Emisión inicial	1.0
3/8/2022	Ajuste en la discriminación de la intensidad horaria de forma discriminada .	2.0